

Marek Gałązka
Romuald Kupiński
Izabela Nowicka

Kazusy do nauki prawa wykroczeń

Szczytno 2014

REDAKCJA WYDAWCY
Anna Bryczkowska
Agnieszka Kamińska
Paweł Karczewski

PROJEKT OKŁADKI
Aleksander Babiński



© Wszelkie prawa zastrzeżone — WSPol Szczytno 2014

ISBN 978-83-7462-422-0
e-ISBN 978-83-7462-423-7

Druk i oprawa:

Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie

12-100 Szczytno, ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 111

tel. 89 621 51 02, fax 89 621 54 48

e-mail: wwip@wspol.edu.pl

Wydanie II poprawione i uzupełnione

Objętość: 7.67 ark. wyd. (1 ark. wyd. = 40 tys. znaków typograficznych)

Spis treści

1. Przedmowa	5
2. Rozdział I	
Część ogólna kodeksu wykroczeń	7
3. Rozdział II	
Wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu oraz obyczajności publicznej	29
4. Rozdział III	
Wykroczenia przeciwko instytucjom państwowym, samorządowym i społecznym	57
5. Rozdział IV	
Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia	67
6. Rozdział V	
Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji	83
7. Rozdział VI	
Wykroczenia przeciwko osobie	107
8. Rozdział VII	
Wykroczenia przeciwko mieniu i interesom konsumentów	117
9. Rozdział VIII	
Pozostałe wykroczenia z kodeksu wykroczeń	145
10. Rozdział IX	
Wybrane przepisy pozakodeksowego prawa o wykroczeniach	155
11. Rozdział X	
Postępowanie w sprawach o wykroczenia	175
12. Rozdział XI	
Przykłady testów i sprawdzianów	183

Przedmowa

Ustawa o Policji nakłada na Policję obowiązek zwalczania nie tylko przestępstw, ale i wykroczeń. By skutecznie mogła ona go realizować, jej funkcjonariusze powinni znać zarówno uwarunkowania prawne z tego zakresu, jak i posiadać umiejętność dokonywania prawidłowej kwalifikacji prawnej oraz kompleksowej oceny zdarzeń, z którymi stykają się w codziennej służbie, a które wyczerpują znamiona wykroczeń.

Dlatego w procesie dydaktycznym, mającym na celu ich przygotowanie do praktycznej realizacji tego obowiązku, bardzo ważną rolę odgrywa rozwiązywanie kasusów, bowiem — jak w swoim zbiorze kasusów z zakresu procesu karnego napisał prof. Stanisław Waltoś¹ — „Chodzi o to, by suche normy prawne wiązały się z konkretnymi żywymi sytuacjami, dzięki czemu poprzez przywoływanie w pamięci tych sytuacji wywołać będzie można w niej treść przepisów prawnych. Norma prawna nabiera życia, gdy przymierza się ją do konkretnego zdarzenia; wówczas widać jej sens lub brak takowego. Chodzi także o to, by student ośmielił się na ryzyko zestawienia faktów z normami prawnymi i wyciągnięcia wniosków z takiej operacji”. Up Praktycznienie szkolenia policyjnego poprzez rozwiązywanie kasusów służy lepszemu przygotowaniu funkcjonariuszy do wykonywania zadań związanych ze zwalczaniem czynów zabronionych będących wykroczeniami.

Niniejsze opracowanie zawiera 294 kasusów dotyczących problematyki materialnego i procesowego prawa wykroczeń. Zbiór tych kasusów zawiera opisy zdarzeń (stanów faktycznych) wzbogaconych pytaniami, na które należy udzielić odpowiedzi, a w niektórych wypadkach wykonać także zadania praktyczne, np. w razie stwierdzenia popełnienia wykroczenia, sporządzić konkluzję wniosku o ukaranie. Ich rozwiązywanie sprzyja więc nabywaniu umiejętności sprawnego i właściwego posługiwania się tekstem ustaw wykroczeniowych oraz dostrzegania wzajemnych relacji zachodzących między przepisami materialno-prawnymi i procesowymi, np. poprzez wskazanie rodzaju postępowania, w jakim może lub powinna być rozpoznana sprawa o dane wykroczenie. Opracowanie to w swojej części końcowej zawiera przykłady testów i innych zadań sprawdzających stopień opanowania treści programowych. Zastępuje ono wcześniejszy

¹ S. Waltoś, *Proces karny w kasusach*, Warszawa 1989, s. 5.